

Labdien, cienījamie kolēģi un domubiedri!

Šķiet, pavisam nesen vēl gaidījām Ziemassvētkus un Jauno gadu. Pārdomājām izdarīto, priecājāmies par savām un savu skolēnu veiksmēm, meklējām ceļoņus nepaveiktajam.

Arī mēs, LVA darbinieki, esam gandarīti par paveikto: īstenotajām pedagogu profesionālās pilnveides programmām, jaunajiem mācību līdzekļiem, zinātniski metodiskā žurnāla „Tagad” jaunāko numuru un citiem labiem darbiem.

Un nu jau atkal esam skolā – 2011. gadā. Svētki, kā vienmēr, pagājuši. Bet cerības, apņemšanās, izteiktie solījumi sev un saviem tuvajiem cilvēkiem vēl nav zaudējuši savu nozīmi.

Mums 2011. gadā ir darba pilnas rokas. Pašā spēku plaukumā, ja tā var teikt, ir abi ESF projekti „Atbalsts valsts valodas pilnveidei un bilingvālajām mācībām” un „Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide”. 2011./2012. mācību gadā skolēni un skolotāji saņems jaunus mācību un metodiskos līdzekļus, elektroniskos mācību materiālus darbam ar interaktīvajām tāfelēm, mācību filmas.

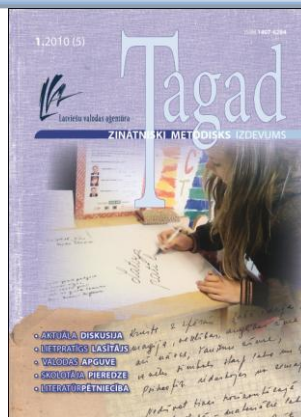
Latviešu valodas un bilingvālo mācību skolotājiem joprojām būs iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci ganursos, gan radošajās nometnēs, gan skolotāju meistarklasēs. Priecāsimies būt kopā ar jums un palīdzēt jūsu darbā.

Ziemassvētki un Jaunais gads jau ir tikai mūsu atmiņās, bet vēlējumus vēl nav par vēlu izteikt.

LVA elektroniskā žurnāla janvāra numurā informācija par:

- jauniem mācību un metodiskajiem līdzekļiem;
- zinātniski metodiskā žurnāla „Tagad” jauno numuru;
- aktualitātēm LVA īstenotajos ESF projektos.

Zinātniski metodiskais žurnāls „Tagad” Nr.5



Pie skolotājiem un citiem interesentiem jau ir nonācis zinātniski metodiskais žurnāls „Tagad”. Šī numura pamattēma ir lasītprasme, lasītprieks un lietpratīgs lasītājs. Rakstu autoru uzmanības centrā: lietpratīga lasītāja veidošanās, lasīšanu veicinošas vides sekmēšana skolā, lasīšanas traucējumi, lasīšanas veicināšanas programmas Latvijā, kā arī dažāda veida uzdevumi un aktivitātes literatūras mācīšanā.

Žurnālā atradīsiet rakstus par pirmās un otrās valodas mijiedarbību skolēna runas uzvedībā un skolēnu motivāciju latviešu valodas mācībām. Diāna Laiveniece rakstā „Avoti skolēnu motivācijai latviešu valodas mācībām” jautā: „Kāpēc valoda un valodas mācība ir kļuvusi par dabaszinātnēm līdzīgu aplūkošanas un preparēšanas priekšmetu? Kāpēc mācība, kas nodarbojas ar cilvēciskas esības apstiprinājumu, ir sāpīgi dehumanizējusies. Kopā ar rakstu autoriem skolotāji var meklēt atbildes uz šo jautājumu zinātniski metodiskajā žurnālā un salīdzināt ar savu pieredzi.

*Lai veiksmīgs, prieka pilns,
bagāts un gaišs ir 2011. gads! Lai
darbs sniedz gandarījumu! Lai ir
veselība! Lai kopā ar jums ir daudz
tuvu un mīļu cilvēku!*

Jūsu LVA

Īpaši sveicieni no kolēģiem

*Visi vēlas progresu. Bet, ja tu esi
uz nepareizā ceļa, tad progress
nenozīmē neko citu, kā apgriezties par
180 grādiem un doties atpakaļ uz
pareizā ceļa sākumu... Šādā gadījumā,
tas, kurš pirmais griežas apkārt, ir
visprogresīvākais /C.S.Leviss/
Elita*

*Dzīvesprieks ir dievišķa dzirksts.
Dalīšanās priekā dara mūs bagātākus
un laimīgākus.*

Anita

*„Nav tiesa –
debesis ir tikpat zilas kā bijušas
varbūt vienīgi mūsu skārda jumti
nobružājušies vietumis cauri
no ikdienas mākoņu stumšanas”
/I.Jansone/*

*Lai arī ikdienā ienāk svētki, prieks un
brīnumi!*

Inese

*Lai Jaunajā gadā izdodas svētkus rast
arī ikdienā un pārmaiņu vējš rosina
vērtīgas idejas!*

Aija

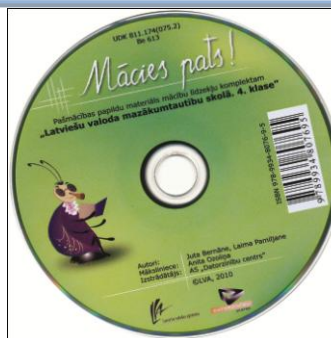
*Kāds vīrs plūdu laikā sēdējis uz savas
mājas jumta, ticot, ka Dievs viņu
izglābs. Te mājai tuvojusies laiva, bet
viņš tajā nav sēdies iekšā, joprojām
ticēdams, ka Dievs viņu izglābs. Pēc
laika parādījies vēl viena laiva, bet
arī to vīrs palaidis garām un drīz vien
noslīcis. Nonācis debesīs, vīrs jautājis
Dievam, kāpēc Dievs viņu nav glābis.
Dievs atbildējis, ka tās laivas esot
sūtījis viņš.*

*Jaunajā gadā novēlam nepalaist garām
iespējas, ko mums ik pa laikam dzīve
piedāvā, lai vēlāk nebūtu žēl, ka
neuzdrošinājāmies un neriskējām.*

Iveta, Indra, Daina

Interesants un noderīgs būs arī Ievas E. Kalniņas raksts „Literatūrpētniecības ražu pārļūkojot”, kā arī informācija par paveikto abos Latviešu valodas aģentūras (LVA) ESF projektos „Atbalsts valsts valodai un bilingvālajai izglītībai” un „Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide”. Ceram, ka skolotāji un citi interesenti žurnālu lasīs ar prieku! **Žurnālu „Tagad” var iegādāties LVA birojā Rīgā, Lāčplēša ielā 35 – 5.**

Lai skolēns mācās pats!



Ir iznācis pašmācības disks mazākumtautību 4. klases skolēniem. Diskā ir iekļauti 10 temati, kas atbilst 4. klases LAT2 mācību līdzekļu komplekta tēmām. Pašmācības diska saturs veidots trīs sadaļās. Katrā no tām ir interesanti, viegli un ātri pārbaudāmi uzdevumi:

- leksikas apguvei un pilnveidei,
- valodas lietojuma pilnveidei,
- klausīšanās prasmju pilnveidei.

Disku var izmantot ne tikai skolēni, bet arī skolotāji, lai dažādotu un diferencētu latviešu valodas apguvi klasē. **Disku var iegādāties grāmatveikalos un LVA birojā, Rīgā, Lāčplēša 35 – 5.**

Un es tieši gāju vārdu meklēt!

Latviešu valodas aģentūra sadarbībā ar O. Vācieša muzeju 2011. gadā turpina iesākto valodas vakaru ciklu „Un es tieši gāju vārdu meklēt” O. Vācieša muzejā Rīgā, O. Vācieša ielā 19. Pasākumi notiks katra mēneša pēdējā trešdienā plkst. 18⁰⁰. Tiekoties ar dzejniekiem, rakstniekiem un tulkotājiem, tiek diskutēts par valodu un literatūru laikmetu griežos, valodu kultūrvēsturiskā skatījumā.

Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai

Ar prieku un gandarījumu varam paziņot, ka LVA īstenotajā ESF projektā „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai” sasniegti pirmie rezultāti! Šajā izdevumā pastāstīsim gan par to, kas ir paveikts, gan to, kur sasniegto var apskatīt un izvērtēt.

Projekta materiāli

*Priekšlikumi mācību priekšmeta
“Latviešu valoda un literatūra”
mazākumtautību izglītībā standarta
grozījumiem pamatizglītības otrajā
posmā (7.–9.klase)*

Priekšlikumi pieejami:

http://www.bilingvals.lv/lat/projektivitates_read.php?id=1&from=0

*Pilnveidotie mācību programmu
paraugi:*

- „Valsts valoda un literatūra 7.–9. klasei”;
- „Latviešu valoda 10.–12. klasei”;
- „Literatūra 10.–12. klasei”;
- „Latviešu valoda sākotnējā profesionālajā izglītībā”;
- „Literatūra sākotnējā profesionālajā izglītībā”.

Programmu paraugi pieejami:

http://www.bilingvals.lv/lat/projektivitates_read.php?id=1&from=0

*Pētījums „Valsts valodas apguves
kvalitāte mazākumtautību skolās”*

Pētījums pieejams:

<http://www.bilingvals.lv/lat/petijumi.php>



Valsts valodas programmu pilnveide, mācību materiālu izstrāde pilnveidotajam mācību saturam un to aprobācija

Sadarbībā ar SIA „Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija” tiek veikts pētījums „Latviešu valodas apguvi ietekmējošie faktori un lietojuma vide”. Šajā pētījumā tiek aptaujāti 1200 skolēni, 500 skolēnu vecāki, 800 skolotāji un 100 skolu administrācijas darbinieki sešos Latvijas plānošanas reģionos. Aicinām visus respondentus būt atsaucīgiem, lai nodorošinātu pilnvērtīgu pētījumu. Par pētījuma rezultātiem Jums pastāstīsim 2011. gada aprīlī.

Ir uzsākts darbs pie metodiskā līdzekļa „Rokasgrāmata latviešu valodas un literatūras skolotājiem par formatīvo un summatīvo vērtēšanu” izveides. „Rokasgrāmatas galvenais uzdevums ir izpētīt un raksturot vērtēšanas sistēmu latviešu valodas un literatūras apguves procesā gan pamatskolas, gan vidusskolas posmā un izstrādāt metodiskus ieteikumus latviešu valodas un literatūras skolotājiem, kā pilnveidot savu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu. Kā veiksmīgāk šajos mācību priekšmetos ir iespējams pārbaudīt skolēnu zināšanas un prasmes – tas ir atbilžu loks, uz kuru vēlas autori atbildēt rokasgrāmatā,” stāsta Anita Skalberga no rokasgrāmatas autoru kolektīva.

Vienlaikus turpinās darbs pie jauno mācību materiālu aprobācijas 18 Latvijas skolās. Aprobēti tiek materiāli, kas ir izstrādāti atbilstoši pilnveidotajiem mācību programmu paraugiem latviešu valodas un literatūras mācību priekšmetos vispārējā izglītībā un sākotnēji profesionālajā izglītībā.

Projekta materiāli

Pedagogu profesionālās pilnveides programma

Programma pieejama:

<http://www.bilingvals.lv/lat/projmateriali.php?from=5>

PATEICAMIES PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMAS AUTORIEM:

- Dr. paed. Zentai Anspokai;
- Mg. paed. Ligitai Grigulei;
- Dr. phil. Vītai Kalnbērziņai;
- Dr. psych. Gunai Svencei;
- Dr. philol. Arvilam Šalmem.



Mācību un metodisko līdzekļu autoru profesionālā pilnveide

93 mācību un metodisko līdzekļu autori ir ieguvuši jaunu pieredzi mācību līdzekļu veidošanā un ir saņēmuši apliecības par sekmīgu vispārējās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmas pabeigšanu. Programmas dalībnieki ir apguvuši dažādas prasmes, teorētiskās nostādnes un metodes, kā veidot mācību līdzekļus dažāda vecuma skolēniem. Šāda programma Latvijā tika realizēta pirmo reizi un ir saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijā.

Ne vien programmas veidotāji, bet arī programmas dalībnieki ļoti atzinīgi vērtē septiņu nodarbību ciklu, jo, apgūstot programmu, viņi ir ne tikai ieguvuši daudzpusīgas un plašas zināšanas mācību līdzekļu veidošanā, bet arī ir izstrādājuši kvalifikācijas darbus par dažādiem tematiem. Daļa kvalifikācijas darbu tiks publicēti.

Sakām lielu paldies visiem programmas veidotājiem, lektoriem un dalībniekiem!



Projekta materiāli

Mācību līdzeklis „Leksikoloģija un frazeoloģija 7.–9. klasei”

Manuskripta fragments pieejams:
http://www.bilingvals.lv/lat/projektivitates_aktuali_read.php?id=43&idp=3&from=0



Andas Kudumas raksts no latviešu valodas mācīšanas metodisko rakstu krājuma „Radošā rakstīšana: problēmas un risinājumi”

Manuskripta fragments pieejams:
http://www.bilingvals.lv/lat/projektivitates_aktuali_read.php?id=32&idp=3&from=0



Projekta materiāli

Mācību līdzekļi sociālajās zinībās un vēsturē

Manuskripta fragments pieejams:
http://www.bilingvals.lv/uploads_docs/A4_manuskripts_1280239750.pdf

Mācību un metodisko līdzekļu izveide latviešu valodā un literatūrā

Turpinās darbs pie sešu mācību un trīs metodisko līdzekļu izveides skolām, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu.

Sagatavošanā šādi mācību līdzekļi:

- „Tekstveide 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam” (izstrādāts manuskripts, notiek darbs pie maketa);
- „Leksikoloģija un frazeoloģija 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam” (izstrādāts manuskripts, notiek darbs pie maketa);
- „Literatūra 7. klasei. Vērtību pasaule. Mācību līdzeklis skolēnam” (izstrādāts manuskripts, notiek darbs pie maketa);
- „Literatūra 8. klasei. Spēle. Mācību līdzeklis skolēnam” (izstrādāts manuskripts, notiek darbs pie maketa);
- „Literatūra 9. klasei. Dzīves virpuļos. Mācību līdzeklis skolēnam” (izstrādāts manuskripts, notiek darbs pie maketa);
- „Uzdevumi latviešu valodas mācībā. Mācību līdzeklis profesionālās izglītības iestādes audzēknim” (izstrādāts manuskripts, notiek darbs pie maketa).

Sagatavošanā šādi metodiskie līdzekļi:

- rakstu krājums „Latviešu valodas mācīšanas metodika, 1. daļa” (notiek darbs pie manuskripta izstrādes);
- „**Lingvodidaktisko terminu skaidrojošā vārdnīca**” (notiek darbs pie manuskripta izstrādes).

Papildus divām mācību filmām DVD formātā par latviešu valodu, pie kuru izveides darbs aktīvi turpinās, tiks veidotas trīs filmas par literatūru: „Latgales kultūrmantojums”, „Piebalgas

Mācību un metodisko līdzekļu izveide bilingvālajai izglītībai

kultūrmantojums” un „Ceļojums pa literātu muzejiem”.

Turpinās darbs pie atbalsta materiālu izveides bilingvālajām mācībām vispārējā izglītībā septiņos mācību priekšmetos: ģeogrāfijā, vēsturē, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā un

Rakstu krājums "Jaunais un aktuālais bilingvālajā izglītībā Latvijā un pasaulē"

Dažu rakstu anotācijas pieejamas:
http://www.bilingvals.lv/uploads_do_cs/4_aktivitate_materials_majas_lapai_1288689738.pdf

- rakstu krājums „Jaunais un aktuālais bilingvālajā izglītībā pasaulē” (notiek darbs pie rakstu atlases).
Interesanti! Sadarbībā ar SIA „Karšu izdevniecība Jāņa sēta” tiek veidots jauns interaktīvais mācību līdzeklis ģeogrāfijā „Latvijas svarīgākie dabas un kultūrvēsturiskie objekti”.

Projekta materiāli

Interaktīvs mācību līdzeklis literatūrā 10.–12. klasei „No modernisma līdz postmodernismam”

Pieejams: no 2011. gada janvāra
Latviešu valodas aģentūrā,
Lāčplēša ielā 35–8.



sociālajās zinībās. Svarīgi – sekojot līdzī jaunākajām tendencēm sekmīga mācību procesa nodrošināšanā, mācību līdzekļi tiek veidoti CD formātā!

Turpinās darbs pie metodisko līdzekļu izveides bilingvālajām mācībām:

- „Rakstītprasmes pilnveide latviešu valodā dažādos mācību priekšmetos” (notiek darbs pie manuskripta izstrādes);

Elektronisko mācību resursu izveide un aprobācija

Veiksmīgi turpinās izveidoto elektronisko mācību līdzekļu aprobācija 12 Latvijas skolās. Tiek pārbaudīti un pilnveidoti izveidotie elektroniskie mācību resursi pirmajam semestrim darbam ar interaktīvajām tāfelēm latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmā 7.–9. klasei. Līdztekus aprobācijai turpinās darbs pie elektronisko mācību līdzekļu izveides otrajam semestrim darbam ar interaktīvajām tāfelēm latviešu valodas mācību priekšmetā mazākumtautību izglītības programmā 7.–9. klasei. Interaktīvos mācību resursus plānots pabeigt līdz 2011. gada otrajam ceturksnim.

Pedagogu studiju programmu uzlabošana

Pabeigts plānot augstāko izglītības iestāžu mācībspēku profesionālās pilnveides programmu „Moderno tehnoloģiju izmantošana latviešu valodas un literatūras apgūvē”. Jau 2011. gada janvārī sāksies pedagogu studiju programmu mācībspēku kursi. Tie tiks pabeigti 2012. gadā.



Kā izglītības procesu maina moderno tehnoloģiju ienākšana? Kāda ir elektronisko mācību līdzekļu veidošanas specifika atšķirībā no drukātajiem mācību līdzekļiem? Vai jāveido latviešu valodas apgūvēju korpuss? Kādi ir lingvistiskie un pragmatiskie principi rakstveida saziņā e-mācību vidē? Kā sociālos medijus iespējams izmantot mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanā? Tie ir tikai daži jautājumi, ko augstāko izglītības iestāžu mācībspēki apgūs jaunajā profesionālās pilnveides programmā.

Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Izcils skolotājs ne tikai māca, bet arī iedvesmo. Mēs, projekta īstenotāji, esam gandarīti un patiesi iepriecināti par iespēju satikties ar daudziem labiem, zinātkāriem un izciliem skolotājiem. Šīs tikšanās iedvesmo arī strādāt inovatīvi. Ļoti ceram, ka mūsu projekta kursus un vasaras nometnēs gūtais rosina un aicina skolotājus meklēt jaunas, radošas idejas, ko tālāk var īstenot darbā. Lai iedvesmotu Jūs jaunām idejām un labiem darbiem, pastāstīsim par projektā paveikto 2010. gadā.

Rezultāti

Sagatavotas 14 jaunas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas

Esam īstenojuši pedagogu tālākizglītības kursus:

- mazākumtautību skolotāju profesionālās kompetences pilnveide (60 stundas, 11 kursi), piedalījušies 204 skolotāji;
- pirmsskolas un sākumskolas skolotāju tālākizglītība (36 stundas, 18 kursi), piedalījušies 398 skolotāji;
- latviešu valodas un literatūras skolotāju tālākizglītība (12 stundas, 34 kursi), piedalījušies 697 skolotāji.

Vispārējās izglītības pedagogu profesionālās un pedagoģiskās kompetences pilnveide tālākizglītībasursos

Esam saņēmuši daudz skolotāju pieteikumu uz tālākizglītības kursiem. Profesionālās pilnveides kursi ir notikuši visā Latvijā: Cēsīs, Kuldīgā, Rīgā, Aglonā, Kandavā, Talsos, Līvānos, Jelgavā, Jēkabpilī, Daugavpilī, Alūksnē, Madonā, Valmierā, Ventspilī, Liepājā, Dagdā, Ludzā, Dobelē, Siguldā, Saldū, Preiļos, Viļānos, Jaunogrē. Savās kursu izvērtējumu anketās esat atzinīgi vērtējuši mūsu kursu vadītāju erudīciju, oratora prasmi un vēlmi dalīties pieredzē, esat novērtējuši arīursos saņemtos noderīgos darba un mācību materiālus. Pateicamies Jums par aktivitāti un līdzdarbību!

Rezultāti

Sagatavotas divas profesionālās kompetences pilnveides programmas un datu bāze



Vispārējās izglītības pedagogu profesionālās un pedagoģiskās kompetences pilnveide tālmācības formā

Tiek sagatavoti tālākizglītotāji divās kombinētās klātienēs un tālmācības programmās:

- 1) mūsdienīga mācību satura un valodas integrētā apguve (CLIL) atbilstoši modernizētam mācību saturam (60 stundas), pieteikušies 50 tālākizglītotāji;



Rezultāti

Sagatavota profesionālās kompetences pilnveides programma (36 stundas)

10 radošās darbnīcas visā Latvijā (36 stundas, piedalījušies 224 skolotāji)

Sagatavotas 18 meistarklašu programmas (36 stundas)



2) latviešu valodas skolotāju profesionālās kompetences pilnveide tālmācības formā atbilstoši mūsdienīga izglītošanās procesa prasībām (120 stundas), pieteikušies 40 tālākizglītotāji.

Patlaban esam sagatavojuši profesionālās pilnveides programmas un darba materiālus kursu uzsākšanai. Jau janvārī sāksim tālākizglītošanu kursus, kas turpināsies 2011. gadā.

Vispārējās izglītības pedagogu profesionālās un pedagoģiskās kompetences pilnveide inovatīvās formās

Jau iepriekš rakstījām par radošajām darbnīcām latviešu valodas, literatūras un citu mākslas jomas priekšmetu skolotājiem. 2011. gadā atkal organizēsim vasaras nometnes skolotājiem. Pieteikumu pieņemšanu sāksim 2011. gada janvāra beigās. Lūdzu, sekojiet informācijai mūsu aģentūras mājas lapā www.valoda.lv !

Esam izsludinājuši pieteikšanos uz pedagogu meistarklasēm. Pricējami, ka varam piedāvāt 18 interesantas, saturīgas programmas, un esam pateicīgi mūsu skolotājiem, meistariem, kuri dalīsies pieredzē ar saviem kolēģiem. **Detalizētāka informācija LVA mājaslapā www.valoda.lv.**

Aicinām latviešu valodas un literatūras skolotājus pieteikties dalībai profesionālās pilnveides kursos!

Aicinām latviešu valodas un literatūras skolotājus pieteikties dalībai profesionālās pilnveides kursos „Pārbaudes uzdevumu veidošana un skolēnu zināšanu diagnostika atbilstīgi interaktīvai mācību videi”. Kursi tiek īstenoti projektā "Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai".

Kursu mērķis ir pilnveidot latviešu valodas un literatūras skolotāju profesionālo kompetenci kvalitatīvu pārbaudes darbu veidošanā, izmantojot mūsdienīgu mācīšanās vidi.

Kursu norises laiks: 2011. gada janvāris – 2011. gada septembris.

Lekciju un praktisko nodarbību biežums – reizi mēnesī. Kopumā kursos plānotas 8 lekcijudienas (7 stundas dienā, kopā 56 kontaktstundas).

Kursu norises vieta: Rīga, Lāčplēša iela 35-8, 3. stāvs.

Plašāka informācija par kursu saturu un organizatoriskajiem jautājumiem:

http://www.bilingvals.lv/lat/aktualitates_read.php?id=32&from=0