

LVA elektroniskā žurnāla aprīļa numurā informācija par

- mācību un metodiskajiem līdzekļiem;
- aktualitātēm LVA;
- aktualitātēm LVA īstenotajos ESF projektos;
- aktuālo, kas pievienots pie „ziņojuma dēļa”.

Mācību līdzekļu saraksts 2011./2012. mācību gadam



Cienījamie skolēni, skolotāji un vecāki! Lai gan šis mācību gads vēl nav beidzies, daudzi no jums jau tagad sāk domāt par nākamo gadu. LVA piedāvā mācību līdzekļus gan pirmsskolai, gan pamatskolai, gan vidusskolai. Visas grāmatas var iegādāties gan LVA birojā, gan grāmatnīcās.

Nosaukums	Cena LVL (ar PVN)
Pirmsskolai	
Darba lapas latv. val. apgūvei 1	3,02
Darba lapas latv. val. apgūvei 2	2,49
1. klasei	
Latv. val. 1. klasei	3,36
Darba burtnīca 1. klasei. 1. daļa	1,68
Darba burtnīca 1. klasei. 2. daļa	1,68
Audio 1. klasei	2,80
Skolotāja grāmata 1. klasei	1,12
2. klasei	
Latv. val. 2. klasei	3,36
Darba burtnīca 2. klasei	2,24
Audio 2. klasei	2,80
Skolotāja grāmata 2. klasei	1,12
3. klasei	
Latv. val. 3. klasei	3,36
Darba burtnīca 3. klasei	2,24
Skolotāja grāmata 3. klasei	1,12
Audio 3. klasei	2,80
4. klasei	
Latv. val. 4. klasei	3,98
Darba burtnīca 4. klasei	2,14
Skolotāja grāmata 4. klasei	5,96
CD „Mācies pats!”. Latv. val. 4. klasei	2,14
5. klasei	
Latv. val. 5. klasei	3,97
Darba burtnīca. 5. klasei	2,14
Skolotāja grāmata 5. klasei	5,96
6. klasei	
Latv. val. 6. klasei	3,97
Darba burtnīca 6. klasei	2,14
Skolotāja grāmata 6. klasei	5,96
7. klasei	
Latv. val. 7. klasei	3,98
Darba burtnīca 7. klasei	2,14
Skolotāja grāmata 7. klasei	5,96
Literatūras grāmata 7. klasei	3,14
Literatūras grāmata 7. klasei	1,12

Nosaukums	Cena LVL (ar PVN)
8. klasei	
Latv. val. 8. klasei	3,36
Darba burtnīca 8. klasei	1,68
Audio 8. klasei	2,24
Kompaktdisks 8. klasei	2,24
Klausīšanās uzdevumi	2,24
Klausīšanās uzdevumi 8. un 9. klasei	2,24
Lasāmā grāmata 8. klasei	3,36
9. klasei	
Latv. val. 9. klasei	3,36
Darba burtnīca 9. klasei	1,68
Audio 9. klasei	2,24
Klausīšanās uzdevumi 8. un 9. klasei	2,24
Kompaktdisks 9. klasei	2,24
Klausīšanās uzdevumi	3,36
Lasāmā grāmata 9. klasei	3,36
Papildu materiāli	
Roku rokā 1-2 (video komplekts)	6,72
Roku rokā 3	2,24
Roku rokā 4	2,24
Roku rokā 5	2,24
Roku rokā 6	2,24
Roku rokā 7	2,24
Roku rokā 8	2,24
Roku rokā 9	2,24
Vidusskolai	
Antīkā literatūra un renesanse	4,08
Mācību līdzeklis skolēnam	4,08
Literārā teksta interpretācija	4,08
Mācību līdzeklis skolēnam	4,08
Romantisms un reālisms	4,08
Mācību līdzeklis skolēnam	4,08
Uzdevumi latviešu valodas mācībā	4,08
Mācību līdzeklis skolēnam	4,08

**Neatlieciet grāmatu iegādi
nākamajam gadam uz septembri!**
Un lai jauks mācību gada noslēgums!

Mācību līdzekļi, kas **BEZ MAKSAS** būs pieejami jaunajā mācību gadā

Mācību līdzekļi latviešu valodā un literatūrā		
Autors	Nosaukums	Mērķauditorija
Inga Ermansone, Anita Vītola	„Tekstveide 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Dace Cekula, Dzintra Knokenfelde	„Leksikoloģija un frazeoloģija 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Aija Kalve, Ilze Stikāne	„Literatūra 7. klasei. Vērtību pasaule. Mācību līdzeklis skolēnam”	7. klase
Aija Kalve, Ilze Stikāne	„Literatūra 8. klasei. Spēle. Mācību līdzeklis skolēnam”	8. klase
Aija Kalve, Ilze Stikāne	„Literatūra 9. klasei. Dzīves virpuļos. Mācību līdzeklis skolēnam”	9. klase
Māra Glazjeva, Daiga Ziediņa	„Uzdevumi latviešu valodas mācībā. Mācību līdzeklis profesionālās izglītības iestādes audzēkņim”	Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi

Metodiskie līdzekļi latviešu valodā un literatūrā		
Autors	Nosaukums	Mērķauditorija
Raimonda Gauše, Anda Kuduma, Diāna Laiveniece, Linda Lauze, Anna Vulāne	„Latviešu valodas mācīšanas metodika, 1. daļa” (rakstu krājums)	Pedagogi, kuri latviešu valodu māca kā dzimto valodu
Arvils Šalme	„Latviešu valodas mācīšanas metodika, 2. daļa” (rakstu krājums)	Pedagogi, kuri latviešu valodu māca kā svešvalodu
Zenta Anspoka, Vita Kalnbērziņa, Arvils Šalme	„Lingvodidaktisko terminu skaidrojošā vārdnīca”	Latviešu valodas un literatūras skolotāji, pedagogijas studenti, valsts valodas politikas īstenotāji
Anita Skalberga	„Rokasgrāmata latviešu valodas un literatūras skolotājam par formatīvo un summatīvo vērtēšanu”	Latviešu valodas un literatūras skolotāji

Mācību līdzekļi bilingvālajām mācībām		
Autors	Nosaukums	Mērķauditorija
Inga Pelmane, Inta Poēma	„Mācību satura un valodas apguve sociālajās zinībās 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Aina Balode, Gaļina Skorobogatova	„Mācību satura un valodas apguve ģeogrāfijā 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Elfrīda Kokoriša, Jekaterina Semenkova-Lauce	„Mācību satura un valodas apguve matemātikā 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Valentīna Jefimova, Irina Matule	„Mācību satura un valodas apguve ķīmijā 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Ata Krūmiņa, Raisa Stunžāne	„Mācību satura un valodas apguve fizikā 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Larisa Dubovska, Ināra Pastare	„Mācību satura un valodas apguve bioloģijā 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase
Alisa Cvetkova, Inesa Zemeteljska	„Mācību satura un valodas apguve sociālajās zinībās 7.–9. klasei. Mācību līdzeklis skolēnam”	7.–9. klase

Mācību līdzekļi bilingvālajām mācībām		
Autors	Nosaukums	Mērķauditorija
Jeļena Azarēviča, Silvija Mickēviča, Kira Miļča, Lidija Plociņa, Sergejs Zabarovskis	„Rakstītprasmes pilnveide latviešu valodā dažādos mācību priekšmetos”	Skolotāji, kuri strādā lingvistiski nevienādabīgā vidē
Marija Golubeva (SIA „Riga History Company”)	„Jaunais un aktuālais bilingvālajā izglītībā pasaulē” (rakstu krājums)	Skolotāji, kuri strādā lingvistiski nevienādabīgā vidē




Informatīvi izglītojošu semināru cikls Latvijas augstākās izglītības iestādēs

Latviešu valoda digitālajā vidē

Mūsdienu informācijas tehnoloģiju laikmetā dators ir neizstājams palīgs, kas veic ne tikai dažādas precīzas mehāniskas operācijas, atpazīst dažādus objektus, attēlus, bet arī raksta dzeju, tulko un dara daudz ko citu. Ievērojot, piemēram, ASV zinātņu klasifikāciju, darbs ar mākslīgo intelektu mūsdienās jau ir ieņēmis lietišķās zinātnes kategoriju.

Nav nejaušība, ka arvien nozīmīgāku lomu praktisko (un ne tikai) zinātņu vidū ieņem *datorlingvistika – starpdisciplināra zinātnes nozare, kura pēta un pilnveido valodas izmantošanu un reproducēšanu elektroniskajos informācijas tehnoloģijas līdzekļos, kā arī pēta dažādus valodas aspektus, izmantojot dator tehnoloģiju* (Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007, 77. lpp.). Datorlingvistika nodarbojas ar algoritmu meklēšanu, cenšas izzināt cilvēka un datora mijiedarbības iespējas lingvistiskās vides kontekstā.

Latviešu valodas aģentūra sadarbībā ar Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Kognitīvo zinātņu un semantikas centru, Rēzeknes Augstskolu, Ventspils Augstskolu un Liepājas Universitāti organizē informatīvi izglītojošu semināru ciklu „Latviešu valoda digitālajā vidē”. Semināru cikla mērķis ir apzināt Latvijā pēdējos gados īstenoto datorlingvistikas jomā, kā arī iepazīstināt klātesošos ar jaunāko pētījumu datorlingvistikā un tās saskares zinātņu jomās rezultātiem, popularizēt datorvides piedāvāto iespēju izmantošanu valodas izpētes jomā. Tātad runāsim par to, ko cilvēks var izzināt par valodas pasauli, izmantojot pieejamos datorrīkus un programmas, mēģināsim noskaidrot, cik veiksmīga šī mijiedarbība veidojas.

N.p.k.	Semināra nosaukums	Sadarbības augstskola un norises vieta	Datums
1.	Latviešu valoda digitālajā vidē	Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Kognitīvo zinātņu un semantikas centrs 	25.03.2011.
2.	Latviešu valoda digitālajā vidē: datorrīki un programmas zinātniski pētniecisko darbu izstrādē	Rēzeknes Augstskola 	12.05.2011.
3.	Latviešu valoda digitālajā vidē	Ventspils Augstskola 	16.09.2011.
4.	Latviešu valoda digitālajā vidē: izlokšņu materiāli un to apstrāde	Liepājas Universitāte 	07.10.2011.

**Semināru norises laiki tiks precizēti un var mainīties.
Lūdzu, sekojiet informācijai LVA mājaslapā www.valoda.lv.**

Informāciju sagatavoja
referente Jūlija Osipova

Svinam Dzimtās valodas dienu

Starptautiskā dzimtās valodas diena jau 11 gadus visā pasaulē tiek atzīmēta 21. februārī. Tās mērķis ir pievērst sabiedrības uzmanību valodu daudzveidībai un dzimtās valodas skaistumam.

Lai svinētu Dzimtās valodas dienas svētkus, Latviešu valodas aģentūra Eiropas Savienības mājā bija aicinājusi uz tikšanos skolēnus no visas Latvijas.

Vairāk nekā simts pamatskolas un vidusskolas audzēkņiem bija iespēja tikties ar rakstnieci Inesi Zanderi. Viņa bija iepazinusies ar Aģentūras rīkotā konkursa skolēnu radošajiem darbiem un kritiski, bet tomēr ar lielu labvēlību tos izvērtēja. Rakstniece rosināja skolēnus vairāk atklāt savas domas, nevis jau sabiedrībā nostiprinājušās klišejas un uzteica Laimas Madaras Šveidukas pausto viedokli par nepieciešamību runāt un rakstīt tikai „skaidrā latviešu valodā”, ar to saprotot domas un izteiksmes tīrību, jo *skaidra valoda* ir apliecinājums skaidrai domai.

Savukārt mākslinieks Reinis Pētersons atklāja, kā top ilustrācijas grāmatām un pēc auditorijas pieprasījuma radīja vairākus zīmējumus.

Īsts līvs valodnieks Valts Ernštreits pastāstīja par lībiešu valodu: par tās vēsturi un šodien, par vārdiem, ko esam aizguvuši no lībiešiem. Kopā ar krāšņajos lībiešu tautastērpos tērptajām teicējām klātesošie varēja dziedāt lībiešu šūpuļdziesmu.

Pasākumā bija iespēja iepazīties ar jauno Latviešu valodas aģentūras interaktīvo mācību līdzekli literatūrā „No modernisma līdz postmodernismam”, kā arī kopā ar mācību centra „Skrivanek Baltic” pārstāvjiem pārbaudīt vecvārdu un apvidvārdu zināšanas, piedaloties spēlē „Vai zini šo vārdu?”. Dalībnieki bez pūlēm atminēja tādus vārdus kā *tupenis* un *buļba* (‘kartupelis’), *krizdoles* un *stiķenes* (‘ērķšķogas’), *skotele* (‘priekšauts’), *dardedze* (‘varavīksne’), *ķisens* (‘spilvens’), *ciskadrilla* (‘velosipēds’), *kunna* (‘varde’) u. c. Mazāk zināmi un grūtāk atminami skolēniem izrādījās tādi vārdi kā *žugura* (‘stārķis’), *kušķiņi* (‘jēri’), *vaiduot* (‘slimot’), *rupucs* (‘krupis’), *skutuls* (‘bļoda’) un *aizgore* (‘aizkrāsns’). Bija arī kuriozi – Kurzemes pusē lietoto vaboles apzīmējumu *bambel* spēles dalībnieki nosauca par bumbieri un konfekti, savukārt *kurčiks* (‘tītars’) izklausījās pēc cigaretes vai gurķīša; *sipisniks* (‘biezpiens’) pārtapa par sienāzi, bet *spindzeles* dažiem zēniem šķita piemērots apzīmējums meitenēm (*merģelēm*), nevis lapsenēm. Spēles beigās tika noskaidroti vislabākie apvidvārdu zinātāji – Santa Ķere no Ogres pamatskolas 6.b klases un Līva Strazdiņa no Valmieras Pārgaujas ģimnāzijas 12.b klases, kuras saņēma pasākuma rīkotāju sarūpētās balvas.

Pasākumā notika arī *Eiropas Valodu dienā 2010* izsludinātā zīmējumu konkursa „Mazs bij’ tēva novadiņš” (1.–4. klases) un literāro darbu konkursa „Ko, Latvija, Tev varu dot?” (5.–12. klases) uzvarētāju apbalvošana.

Īpaša pateicība Valmieras Pārgaujas ģimnāzijas latviešu valodas un literatūras skolotājam **Mārim Bušmanim** un Rencēnu pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotājai **Inesei Birzkopei** par skolēnu radošās domas atraisīšanu!

**Pateicamies visiem dalībniekiem un viņu skolotājiem
par atsaucību un patriotismu!**

Labāko darbu fragmentus rudenī gaidiet jaunā grāmatā. Tiem laureātiem, kas nebija pasākumā, balvas ir nosūtītas pa pastu.

Knuta Skujenieka dzejas rindas ieskandināja O. Vācieša muzeju 24. februāra **Dzimtās valodas dienas sarīkojumā „Vārds – tas ir svētums, gadsimtu pienests”**. Apmeklētāji varēja ieklausīties Ludmilas Azarovas, Imanta Auziņa, Jāņa Petera, Māras Zālītes, Vizmas Belševicas, Imanta Ziedoņa, Māra Čaklā un Ojāra Vācieša skaistākajos valodai velītajos dzejoļos aktrises Zanes Daudziņas lasījumā un dziedāt līdzī mūziķa Adriana Kukuvasa dziedātajām dziesmām.

Kopā svētki vienmēr sanāk krāšņāki, tāpēc aicinām arī turpmāk piedalīties Latviešu valodas aģentūras rīkotajos pasākumos! Sekojiet informācijai mājaslapā www.valoda.lv un esiet lepnī par savu valsti un valodu!

Materiālu sagatavojusi
projektu vadītāja Velga Līcīte



*man ir valoda
ar to es smejos un strīdos
es tajā kā saulītē sildos
es tajā kā peļķē mīdos
ar to uz mēles es ceļos
kā pasaku princis cēls
ar to es cūkkūtī veļos
kā zudušais dēls
vai es to skūpstu kā dievmaizi
vai dūsmās tur slauku kājas
man ir mana valoda
un es esmu mājās*

(K. Skujenieks)



Pētījumi par latviešu valodas prasmi un lietojumu izglītībā



Kļava, G., Kļave, K., Motivāne, K.
Latviešu valodas prasme un lietojums augstākās izglītības iestādēs: mazākumtautību izglītības saturas reformas rezultāti

LVA. Rīga, 2010, 55 lpp.

Pieejams:

www.valoda.lv/downloadDoc_456/mid_510



Rīgas Pārtikas ražotāju vidusskola.
Latviešu valodas lietojums profesionālajā izglītībā: situācijas izpēte un ieteikumi

LVA. Rīga, 2010, 53 lpp.

Pieejams arī:

www.valoda.lv/downloadDoc_444/mid_510

Viens no Latviešu valodas aģentūras uzdevumiem ir analizēt valsts valodas situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku Latvijā. Nepārvērtējama loma valodas politikas īstenošanas un līdz ar to valodas apguves un lietojuma sekmēšanā ir katras valsts izglītības sistēmai. Lai noskaidrotu Latvijā pakāpeniski ieviestās mazākumtautību izglītības saturas reformas rezultātus, Latviešu valodas aģentūra īstenojusi pētījumu „Latviešu valodas prasme un lietojums augstākās izglītības iestādēs: mazākumtautību izglītības saturas reformas rezultāti”.

Pētījuma rezultāti dod atbildes uz vairākiem būtiskiem jautājumiem: vai vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību programmas ar palielinātu latviešu valodas īpatsvaru veiksmīgi sagatavo nākamos studentus mācībām augstskolā; kā studenti vērtē latviešu valodas apguves un mācību procesa kvalitāti vidusskolā; kāda ir situācija latviešu valodas un svešvalodu lietojumā augstākās izglītības iestādēs.

Lielākā daļa vispārējo vidējo mazākumtautību izglītības programmu absolventu ir apguvuši latviešu valodu augstskolas studijām pietiekamā līmenī. Pozitīvi tiek vērtēta gan viņu latviešu valodas prasme, gan arī latviešu valodas mācību kvalitāte vidusskolā. Salīdzinot iegūtos rezultātus valsts un privātajās augstskolās, var secināt, ka lielākas problēmas latviešu valodas lietojumā studiju procesā ir privātajās augstskolās, šo augstskolu studentiem ir zemāks prasmju līmenis latviešu valodas un literatūras centralizētajā eksāmenā un arī vājākas latviešu valodas prasmes, lielākas problēmas pilnvērtīgi piedalīties studiju programmās, kuras tiek īstenotas latviešu valodā.

Tomēr ar zināmām problēmām latviešu valodas apguves un mācīšanas jomā saskaras profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi un pedagogi, jo tieši šo mācību iestāžu absolventiem, kuri iestājušies augstskolā, ir viszemākie centralizētā eksāmena rezultāti latviešu valodā un literatūrā rādītāji.

Savukārt par to vairāk lasiet ar Latviešu valodas aģentūras atbalstu Rīgas Pārtikas ražotāju vidusskolas veiktajā pētījumā „Latviešu valodas lietojums profesionālajā izglītībā – situācijas izpēte un ieteikumi”.

Informāciju sagatavojuši Valodas attīstības daļas vadītāja Inita Vītola



Piedalies valodas vakaru ciklā „Un es tieši gāju vārdu meklēt”!



„Valoda man ir kā dzīvs cilvēks, ko mīlēt,” tā šī gadā pirmajā tikšanās reizē Valodas vakaru ciklā atzina dzejnieks un atdejojotājs Uldis Bērziņš, turpinot: „Valodai pašai laikam gan piemīt tieksme augt un ievērt visu pasauli sevī, apvaldot visu citās valodās un laikmetos pateikto. Kad nonāku citā zemē, man gribas nosaukt vietas latviski. Prāgā pāreju Kārļa tiltu un nonāku kreisā krasta viduslaiku Mazajā Prāgā, tagad dēvētajā „Malā Strana”, latviski Mazpusītē – uzreiz mājās!”

Lai arī mēs dzimtajā valodā justos kā mājās un izzinātu, ko par valodu šodien domā valodas meistari – rakstnieki, dzejnieki un tulkotāji, Latviešu valodas aģentūra sadarbtībā ar O. Vācieša muzeju jau turpina 2010. gadā aizsāktu valodas vakaru ciklu, kuram par moto doti O. Vācieša dzejoļa vārdi „Un es tieši gāju vārdu meklēt”.

Par vārda meklējumiem un atradumiem, valodu un literatūru laikmetu griežos un valodu kultūrvēsturiskā skatījumā uzzināsiet arī Jūs, ja piedalīsities valodas vakaros, kas notiek **katra mēneša pēdējā trešdienā plkst. 18⁰⁰ O. Vācieša muzejā Rīgā, O. Vācieša ielā 19.**

Īpaši aicinām skolotājus un skolēnus iepazīties ar tautā iemīļotiem rakstniekiem un dzejniekiem un uzdot savus jautājumus!

Šogad jau bijušas tikšanās ar U. Bērziņu, M. Zālīti un A. Aizpurieti, tāpēc tagad savā kalendārā ielānojojiet laiku, lai tiktos ar citiem uzaicinātajiem autoriem.

Satiksme: 10. tramvajs, 25. autobuss līdz pieturai Arkādijas parks, vilciens līdz Torņkalna stacijai. Ieeja bez maksas.

Precīzāka informācija pa tālruni 67201684 vai e-pastu: velga.licite@valoda.lv

Valoda ir ne tikai tautas gara un vienotības simbols, bet arī kultūras vērtība.

Uz tikšanos valodas vakaros „Un es tieši gāju vārdu meklēt”!

Materiālu sagatavojuši projektu vadītāja Velga Licīte



- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 27. aprīlis | Guntars Godiņš |
| 25. maijs | Lelde Stumbre |
| 29. jūnijs | Māra Svīre un Vladimirs Kaijaks |
| 27. jūlijs | Liāna Langa |
| 31. augusts | Kārlis Vērdiņš |
| 28. septembris | Leons Briedis |
| 26. oktobris | Inese Zandere |
| 30. novembris | Anna Žigure un Juka Rislaki |
| 28. decembris | Andris Kolbergs |

Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai

LVA īstenotajā ESF projektā „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai” darbi rit uz priekšu! Šajā izdevumā pastāstīsim gan par to, kas ir paveikts, gan to, kur sasniegto var apskatīt, izmantot un izvērtēt.

Aicinām vidusskolas saņemt interaktīvo mācību līdzekli literatūrā „No modernisma līdz postmodernismam”

Aicinām vidusskolas saņemt interaktīvo mācību līdzekli literatūrā 10.–12. klasei „No modernisma līdz postmodernismam”. Tajā ir iekļautas nozīmīgākās 20.–21. gadsimta kultūras izpausmes mākslā un literatūrā, kopsakarības kultūras procesos un spilgtākās personības rakstniecībā.

Katrai vidusskolai paredzēti divi interaktīvā mācību līdzekļa eksemplāri. Lai tos saņemtu, lūdzu, sazinieties ar projekta 5. aktivitātes vadītāju Valēntīnu Andersoni, zvanot uz tālruni 27845432.

Interaktīvajā mācību līdzeklī ir ietvertas 14 tēmas, kas katra atbilst kādas kultūras parādībai – literatūras virzienam, stilam, strāvojumam: simbolismam, dekadencei, impresionismam, ekspresionismam, imāzinismam, konstruktīvismam, eksistenciālismam, sirreālismam, neoklasicismam, pozitīvismam, sociālistiskajam reālismam, neoreālismam un postmodernismam.

Interaktīvais mācību līdzeklis „No modernisma līdz postmodernismam” izveidots aktivitātē „Elektronisko mācību resursu izveide un aprobācija”.

Mācās skolotāji un augstskolu pasniedzēji

Februārī ar dažādiem pasākumiem un aktivitātēm Eiropas Savienībā tika atzīmēta e-prasmju nedēļa. Lai veicinātu e-prasmju pilnveidi izglītības jomā, projektā tika turpināts darbs pie pedagogu profesionālās pilnveides moderno tehnoloģiju izmantošanā latviešu valodas un literatūras apguvē.

- **Skolotāji apgūst, kā veidot mācību materiālus interaktīvajai tāfeli**
24 latviešu valodas un literatūras skolotāji ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci, apgūstot pedagogu profesionālās pilnveides programmas „Interaktīvo elektronisko mācību materiālu komplektu izveide, izmantojot programmatūru ActivInspire Professional”, „Vispārējo datorprasmju pilnveide informācijas tehnoloģiju efektīvai izmantošanai interaktīvo mācību materiālu izveidē” un „Interaktīvo tehnoloģiju risinājumu izmantošana mazākumtautību izglītības programmas latviešu valodas un literatūras mācību priekšmeta elektronisko materiālu komplektu aprobācijā un efektīvā izmantošanā mācību procesā”. Jauniegtās zināšanas skolotāji jau īsteno praksē – izstrādājot un aprobējot jaunus mācību līdzekļus latviešu valodā un literatūrā darbam ar interaktīvo tāfeli.
- **Skolotāji apgūst, kā veidot un izvērtēt skolēnu rezultātus interaktīvā vidē**
Martā notika trešais seminārs profesionālās pilnveides kursos „Pārbaudes uzdevumu veidošana un skolēnu zināšanu diagnostika atbilstīgi interaktīvai mācību videi”. Kursos piedalās latviešu valodas un literatūras skolotāji no skolām, kas īsteno mazākumtautības izglītības programmu un skolām ar latviešu mācību valodu. Kursu mērķis ir pilnveidot latviešu valodas un literatūras skolotāju profesionālo kompetenci kvalitatīvu pārbaudes darbu veidošanā, izmantojot mūsdienīgu mācīšanās vidi. Kopumā plānoti astoņi semināri, izglītojot 24 pedagogus.
- **Augstskolu pasniedzēji apgūst moderno tehnoloģiju izmantošanu**
Martā notika ceturtais, piektais seminārs kursos „Moderno tehnoloģiju izmantošana latviešu valodas un literatūras apguvē”, kurā piedalās pedagoģijas studiju programmu mācībspēki no piecām Latvijas augstskolām: Latvijas Universitātes, Liepājas Universitātes, Rēzeknes Augstskolas, Daugavpils Universitātes un Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas. Kursu mērķis ir pilnveidot augstāko izglītības iestāžu pedagogu studiju programmu mācībspēku profesionālo kompetenci par mūsdienīga latviešu valodas un literatūras mācību procesa īstenošanas iespējām, izmantojot elektroniskos resursus, mācību līdzekļus un dažādas tehnoloģijas. Kopumā plānoti astoņi semināri, izglītojot vairāk nekā 20 pedagogus.

Pētījums „Latviešu valodas apguvi ietekmējošie faktori un lietojuma vide”

Marta mēnesī ir noslēdzies pētījums „Latviešu valodas apguvi ietekmējošie faktori un lietojuma vide”. Pētījuma mērķis ir noskaidrot, izvērtēt un salīdzināt skolu, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmas, skolēnu un skolu ar latviešu mācībvalodu skolēnu latviešu valodas apguvi ietekmējošos faktorus un lingvistiskās vides veidošanās nosacījumus. Sakām paldies visām skolām, kuras bija atsaucīgas un piedalījās pētījuma veikšanā. Par pētījuma rezultātiem Jums pastāstīsim nākamajā izdevumā.



Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Pedagogi māca un mācās meistarklasēs

Latviešu valodas aģentūra no 21.janvāra līdz 17.maijam ESF projektā „Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide” organizē astoņpadsmit meistarklases latviešu valodas un literatūras, kā arī bilingvālo mācību skolotājiem. To mērķis ir nodrošināt latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālo kompetenci un prasmju atjaunošanu atbilstīgi modernizētam mācību saturam un mūsdienīga izglītošanās procesa prasībām, popularizējot skolotāju pieredzi un labās prakses piemērus.

Meistarklašu nodarbībā pedagogi gūst ne tikai jaunas teorētiskās zināšanas, bet arī iespēju dalīties pieredzē, redzēt pieredzes stundas un analizēt tās, veidot metodiskus materiālus un pilnveidot vērtēšanas sistēmu.

Pedagogiem ir iespēja iepazīties ar darbu apvienotajās klasēs (Aiva Litauniece), ar otrās valodas un matemātikas apguvi speciālās izglītības skolā (Dace Anstrate, Natālija Akimova). Ierosmi savā darbā izmantot radošas metodes pedagogi gūst Ādažu Brīvajā Valdorfa skolā (Inga Zemīte, Silga Āriņa). Marinas Milašas meistarklasē pedagogi būs pārsteigti par savām zīmēšanas spējām, izveidojot ap 20 darbus, un varēs to iemācīt arī saviem skolēniem.

Un vēl daudz ko noderīgu un interesantu ir iespējams uzzināt, piedaloties meistarklasēs visās visos Latvijas reģionos:

VIDZEMES REĢIONĀ

Ligita Zitāne,
Iveta Zvaigzne,
Alda Jansone un Ilga Penka,
Lilita Kreicberga un Andriņa Lozda.

RĪGAS PLĀNOŠANAS REĢIONĀ

Kira Miļča un Anna Roddati,
Marina Milaša,
Inga Zemīte un Silga Āriņa,
Ilga Paula un Ralda Putniņa.

KURZEMES REĢIONĀ

Gaļina Skorobogatova,
Raisa Stunžāne un Viola Narbuta.
Zemgales reģionā -
Dace Anstrate, Natālija Akimova.

LATGALES REĢIONĀ

Larisa Dubovska un Sergejs Zabarovskis,
Valentīna Jefimova un Irina Matule,
Inga Sokolova,
Svetlana Beinaroviča un Gaļina Blaževiča,
Ludmila Voitova, Olga Gazetdinova un Ilona Ustinova,
Jeļena Azareviča un Svetlana Radionova,
Aiva Litauniece.

Saskaņā ar ESF projektā „Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide” plānoto meistarklases būs arī nākamgad.

Ērika Pičukāne

Mācību programmas un materiālu latviešu valodas apguves veicināšanai izveide un ieviešana trešo valstu valstspiederīgo bērniem vecumā no 13 līdz 18 gadiem

Latviešu valodas aģentūra, pateicoties Eiropas Trešo valstu valstspiederīgo integrācijas fonda atbalstam, 2011. gadā realizē projektu „Mācību programmas un materiālu latviešu valodas apguves veicināšanai izveide un ieviešana trešo valstu valstspiederīgo bērniem vecumā no 13 līdz 18 gadiem”.

Projekta mērķis ir sekmēt trešo valstu valstspiederīgo bērnu adaptācijas un integrācijas procesu Latvijas vidē un sabiedrībā, veicinot valsts valodas prasmju, praktisko starpkultūru prasmju apgūšanu, kas nepieciešamas efektīvai adaptācijai, kā arī Eiropas pamatvērtību izpratnei. Lai to īstenotu tiks izveidota mācību programmu un dažādi materiāli 13–18 gadus veciem bērniem, lai nodrošinātu valsts valodas pamatprasmju (A1) un zināšanu par Latvijas ģeogrāfiju, vēsturi, kultūru apguvi.

Latvijai iestājoties Eiropas Savienībā, aktuāls kļuvis jautājums par trešo valstu valstspiederīgo bērnu ieplūšanu Latvijas skolās. Nespēja viņus integrēt izglītības sistēmās var kavēt arī pozitīvas sociālās saiknes attīstību un mijiedarbību ar dažādām grupām. Ja migrantu bērni, beidzot skolu, būs saskārušies ar vāju sekmību un segregāciju, kas turpināsies arī vēlāk, ļoti iespējams, ka šāds modelis tiks nodots arī nākamajai paaudzei. Savukārt, ja skolām izdosies labi pielāgoties trešo valstu valstspiederīgo bērnu vajadzībām, tas ļaus viņiem sekmīgi iekļauties Latvijas sabiedrībā un darba tirgū. Migrācija var skolai piedāvāt vērtīgus kultūras un izglītības elementus. Saskaņā ar citiem viedokļiem un perspektīvām piedāvā iespējas paplašināt gan skolēnu, gan skolotāju redzesloku. Dažādās kultūrās gūtās iemaņas un spēja iesaistīties iecietīgā un cieņpilnā dialogā ar dažādu kultūru cilvēkiem ir prasmes, kuras jāveido un kuras var veidot. Skolām jāpielāgojas šādu bērnu iespējamai klātbūtnē un viņu konkrētās vajadzības jāintegrē mācību programmās, koncentrējoties uz ļoti kvalitatīvas un vienlīdzīgas izglītības nodrošināšanu. Izglītība ir galvenais līdzeklis, kā panākt, ka šie skolēni kļūst par radošiem, veiksmīgiem un sabiedrībā iekļauties spējīgiem Latvijas valsts pilsoņiem, citiem vārdiem sakot, migrācija var dot labumu gan migrantiem, gan uzņēmējai valstij.

Latviešu valodas aģentūras projekta komanda cer, ka mācību līdzeklis un projekts kopumā būs nozīmīgs atbalsts visiem trešo valstu valstspiederīgo bērniem un tiem, kuru darbs ir saistīts ar šiem bērniem.

ZIŅOJUMU DĒLIS

Cienījamie skolēni un skolotāji!

Lai palīdzētu jums apgūt latviešu valodu un sagatavoties 9. klases valsts pārbaudes darbam latviešu valodā, tiek izstrādāti atbalsta materiāli gan patstāvīgam darbam, gan darbam klasē. Mācību materiāli sekmēs visu valoddarbības veidu pilnveidi un pareizrakstības iemaņu apguvi. Atbalsta materiāli tiks ievietoti LVA mājas lapas sadaļā Pedagogu tālākizglītība/skolotāju pieredzes materiāli 3. maijā.

Tiks paziņoti jaunākā pētījuma dati

27. aprīlī, Eiropas Savienības mājā tiks prezentēti pētījuma „Latviešu valodas apguvi ietekmējošie faktori un lietojuma vide” rezultāti. Pēc prezentācijas pasākumu ar pētījumu varēsiet iepazīties www.bilingvals.lv sadaļā „Pētījumi”.

Pētījums veikts projektā „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai”, projekta veicējs – SIA „Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija”.